정책제언서

□ 제언정책

제 언 정 책	강원특별자치도 청소년 경제·금융교육 체계화를 위한 강원특별자치도 조례 제정 촉구
정책제언자	횡성군청소년참여위원회만듬이(2022)
정 책 자 문	- 이재영 (사)미래도시경제연구원 연구위원
대 상 (수혜자)	- 강원도 내 청소년
사 업 개 요	- 사업명: 강원특별자치도 청소년 경제·금융교육 체계화를 위한 강원 특별자치도 조례 제정 촉구
	- 목적: 강원특별자치도 청소년에 대한 경제·금융교육을 체계적으로 지원하여 경제와 금융에 대한 올바른 이해를 돕고 자발적인 유해 금 융환경 대응 능력 배양을 목적으로 함
	- 사업내용: 도내 초·중·고등학생 대상 금융교육프로그램 개발하여 금융교육 실시
	- 운영방식: 강원특별자치도가 강원도교육청과 연계, 경제·금융 교육을 필수교육으로 지정하여 교육 당위성을 확보
	강원도 경제진흥원 내 강원경제교육센터를 통한 청소년 교육 플랫폼의 구축과 교육 주체인 청소년이 포함된 경제·금융교육 프로그램의 개발 이후 금융교육 전문인력을 양성하여 교육을 진행함 - 추정 예산: 교육 커리큘럼 개발 및 전문인력 양성(2억원) + 강원도
	청소년 금융교육 플랫폼 구축(0.5억원) = 연간 2.5억원 - 추정 예산 2.5억원은 청소년 금융교육을 진행하고 있는 금융기관과의
소요사업비	- 구성 에선 2.5학원은 성조인 급용교육을 선성하고 있는 급용기원과의 협업을 통해 관내 청소년 대표 단체 포함 프로그램 개발, 강사료 및 교육 재료비 등으로 확보
제 언 배 경 (현황 및 문제점 분석)	- 추진 배경 및 현황
	·성인을 포함한 우리나라 청소년의 금융이해력이 낮음 ·전국적으로 경제와 금융에 관한 청소년 교육은 정규수업에 포함되지
	않아 제대로 진행되지 못해 옴 · 그러나 과거와 달리 현재의 청소년은 시장에서 영향력이 큰 소비자
	로 시장과 금융을 직접 접하고 있으나 경제 이해 부족에 따른 가정내 불화의 문제가 대두되고 있으며 불법 도박 및 대출 등 유해 금융
	환경에 노출되어 실질적 피해가 발생하고 있음 - 청소년 경제·금융교육의 정규과목 편입을 위한 제도적 장치(법제)
목 적 (제언취지)	- 금융감독원 산하 금융교육협의회의 표준교재 개발과 2025년 고교 사
	회 선택과목으로 '금융과 경제생활' 신설 적용
	- 교육 주체인 청소년이 포함된 청소년 금융교육 계획의 합리적 수립

세 부 내 용	 청소년에 대한 금융교육 관련 법률 제정과 법정 전담기구 설치가 19 대 국회에서 자동 폐기, 2021년 더불어민주당 민형배의원 대표 발의로 21대 국회에서 계류 중임 현재, 광역지자체 중 강원특별자치도는 금융교육 조례 미 제정 금융교육 조례가 제정된 모든 광역지자체의 경우, 교육 계획 수립에교육 주체인 청소년이 배제된 상황으로 강원특별자치도는 교육 대상인 청소년이 포함된 구체적이고 합리적인 계획 수립의 근간이 필요함 금융교육은 구체적인 지식교육에 해당될 수 있으나 경제교육은 다양한 이해관계가 반영될 수 있어 이념을 배제한 객관적인 교육 교안수립이 필요함 금융감동권 ←교육센터 및 은행연합회 소비자포털, 청소년 금융교육협의회 등에서 제공하는 서비스 모두 긍정적인 접근이라할 수 있으나 근본적으로 정부 차원의 법률제정과 법정 전담기구 설치를 통해 다양한 계층의 협의에 기반한 교육 교재 개발의 신중한 접근이필요함 이를 위해 강원특별자치도는 학생 대표 단체 등을 포함하여 보다 구
	체적인 교육 범위와 이를 지원할 수 있는 준비 기간, 위원회, 기관 등을 포함한 조례 제정이 필요함
기대효과	- 청소년에 대한 경제·금융교육을 통한 금융이해 향상 - 유해 금융환경에 대한 청소년 접근 방지 - 경제적 요인으로 인한 가정 내 불화 감소 - 자기주도적 금융계획 수립을 통한 건강한 성장 지원
참고문헌	금융감독원 e-교육센터 (https://www.fss.or.kr/edu/main/main.do?menuNo=300000) 은행연합회 소비자 포털 (https://portal.kfb.or.kr/finedu/introduce.php) 청소년금융교육협의회(http://www.fq.or.kr/) 법제처 금융교육 조례 이코리아(2023.01.26.), 아동 청소년 '금융 리터러시 교육' 의무화해주세요